

ZP.271.2.2017

Załącznik nr 4 do SIWZ - OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA NA PRZEPROWADZENIE ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH W RAMACH PROJEKTU PN. „LEPSZY START MŁODEGO ŻUŁAWIAKA!”

1. Przedmiotem zamówienia jest przeprowadzenie zajęć edukacyjnych, w ramach projektu pn. „**LEPSZY START MŁODEGO ŻUŁAWIAKA!**”
2. Zamówienie będzie współfinansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020, Działanie 3.2. Edukacja ogólna, Poddziałanie 3.2.1 Jakość edukacji ogólnej.
3. Celem projektu jest **kompleksowe wsparcie minimum 630 uczniów w rozwoju określonych kompetencji edukacyjnych tj. kompetencje kluczowe, wsparcie logopedyczne i psychologiczne, doradztwo zawodowe, rozwój kreatywności i kompleksowe wsparcie minimum 70 nauczycieli wykorzystania i włączania narzędzi TIK do nauczania, kształcenia kompetencji kluczowych z 6 szkół z Gminy Cedry Wielkie**
4. Zamawiający dokonał podziału zamówienia na sześć części i dopuszcza możliwość składania ofert częściowych. Zamawiający nie zastrzega liczby części zamówienia, na które Wykonawca może złożyć ofertę przetargową. Jednakże, Wykonawca powinien wziąć pod uwagę specyfikę planowanych zajęć, które odbywać się będą po lekcjach w gminnych szkołach, z uwzględnieniem podziału na grupy, gdzie szczegółowy harmonogram zajęć zostanie ustalony indywidualnie, już po zawarciu umowy, z każdą ze szkół biorących udział w projekcie. Stąd też może zaistnieć sytuacja, w której zajęcia w poszczególnych szkołach będą się odbywać w tym samym dniu tygodnia, o tej samej godzinie.
5. Każda z części zamówienia realizowana będzie w następujących lokalizacjach – szkołach na terenie Gminy Cedry Wielkie :
 - a. Szkoła Podstawowa w Cedrach Wielkich
 - b. Szkoła Podstawowa w Cedrach Małych
 - c. Szkoła Podstawowa w Giemlicach
 - d. Szkoła Podstawowa w Wocławach
 - e. Gimnazjum w Cedrach Wielkich
 - f. Gimnazjum w Cedrach Małychzgodnie z zestawieniem w szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia

Przedmiot zamówienia obejmuje następujące części zamówienia:

- a. **zadanie nr 1** Organizacja zajęć dodatkowych z wykorzystaniem narzędzi ICT - MATEMATYKA;
 - b. **zadanie nr 2** Organizacja zajęć dodatkowych z wykorzystaniem narzędzi ICT - J. ANGIELSKI;
 - c. **zadanie nr 3** Realizacja zajęć opartych na met. eksperymentu, organizacja kółek zainteresowań, warsztatów, itp. z wykorzystaniem ICT
 - d. **zadanie nr 4** Realizacja wsparcia na rzecz ucznia ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi w szczególności z niepełnosprawnościami lub zaburzeniami rozwoju oraz uczniem młodszym – Logopeda
 - e. **zadanie nr 5** Realizacja wsparcia na rzecz ucznia ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi w szczególności z niepełnosprawnościami lub zaburzeniami rozwoju oraz uczniem młodszym – Psycholog
 - f. **zadanie nr 6** Realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego z wykorzystaniem ICT dla uczniów zagrożonych wcześniejszym zakończeniem edukacji
6. Do obowiązków Wykonawcy, w zakresie każdej części zamówienia, będzie należało w szczególności
 - a. Przeprowadzenie wszystkich zajęć z wykorzystaniem narzędzi ICT
 - b. Ścisła współpraca z kadrą projektu, w tym w szczególności ze szkolnym koordynatorem oraz udział w spotkaniach roboczych.

- c. Przekazywanie na bieżąco do szkolnego koordynatora informacji o ewentualnie powstałych nieprawidłowościach i problemach w związku z realizacją zadań w projekcie.
 - d. Opracowanie harmonogramu realizacji zajęć edukacyjnych w uzgodnieniu z dyrektorem szkoły, w której realizowany jest projekt, a następnie przekazanie szkolnemu koordynatorowi.
 - e. Opracowanie programów i tematyki zajęć dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów.
Organizacja międzyszkolnych konkursów tematycznych dla poszczególnych zadań:
 - zadanie nr 1 - np.. Matematyczne rozgrywki „Żuławiaków”,
 - zadanie nr 2 – np. opracowanie e-broszury np. „Żuławy-my place on Earth”
 - zadanie nr 3 - np. opracowanie e-albumu np. „Osobliwości przyrodnicze Żuław”
 - f. Bieżące przygotowywanie dokumentacji związanej z prowadzeniem danego rodzaju zajęć tj. dziennika zajęć, testy kontrolne, testy końcowe, oceny opisowe dla klas I-III, listy obecności uczestników projektu, które należy przekazywać szkolnemu koordynatorowi, a także comiesięcznego prowadzenia kart ewidencji czasu pracy wskazujących liczbę faktycznie przepracowanych godzin, potwierdzanych przez Dyrektora szkoły.
 - g. Sprawowanie bieżącej kontroli postępów dydaktycznych uczniów w ścisłej współpracy z szkolnym koordynatorem, w tym dotyczącej kompletowania oraz wstępnej weryfikacji dokumentacji projektowej.
 - h. Wykorzystywanie w realizacji zajęć aktywizujących metod nauczania motywujących uczniów do czynnego udziału w zajęciach.
 - i. Sprawowanie opieki nad uczniami podczas prowadzonych zajęć.
 - j. Oznakowanie dokumentacji, prowadzenie działań informacyjno-promocyjnych zgodnie z zasadami promowania projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego.
 - k. Przeprowadzenie testów wśród uczestników zajęć w pierwszym tygodniu rozpoczynającym cykl zajęć oraz w ostatnim kończącym udział uczestników w projekcie oraz opracowania zestawienia – efektów projektu.
 - l. Przeprowadzenie testów nabywania kompetencji minimum 1 raz w miesiącu, w formie testów kontrolnych, w tym dla klas I – III Szkół Podstawowych forma sprawdzenia nabywania kompetencji powinna zostać opracowana na podstawie oceny opisowej.
 - m. Przestrzeganie obowiązków i zaleceń wynikających z realizacji umowy, umowy o dofinansowanie projektu, procedur, instrukcji dotyczących sprawozdań oraz innych obowiązujących dokumentów,
 - n. Dbanie o jakość materiałów dydaktycznych zakupionych w ramach projektu będących na wyposażeniu Szkoły.
 - o. Udział w przeprowadzanych kontrolach Projektów w trakcie trwania realizacji, jak i po jego zakończeniu oraz do sporządzania ewentualnych, wymaganych uzupełnień pokontrolnych, zarówno w trakcie jak i po zakończeniu okresu umowy oraz realizacji Projektu
 - p. Wykonywanie innych niewymienionych zadań, niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu.
7. Opisy poszczególnych rodzajów zajęć wraz z miejscami ich przeprowadzenia i z przewidywaną ilością grup, a także godzin w danym zadaniu zostały określone w **opisie tabelarycznym stanowiącym załącznik do Opisu Przedmiotu Zamówienia**
8. Zajęcia edukacyjne, w ramach realizacji danego zadania, będą odbywać się w okresie od podpisania umowy, lecz nie wcześniej niż od dnia **30.01.2017 r.** do dnia **29.06.2018 r.** Oszacowana maksymalna ilość godzin zajęć edukacyjnych dla każdego z poszczególnych zadań została określona w szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia.
9. Zajęcia odbywać się będą w grupach o liczebności wskazanych w poszczególnych częściach, od poniedziałku do soboty w salach dydaktycznych przystosowanych do prowadzenia zajęć udostępnionych przez dyrektora danej placówki szkolnej. Za 1 godzinę przyjmuje się godzinę lekcyjną trwającą 45 minut, z wyłączeniem zajęć specjalistycznych, dla których przyjmuje się godzinę lekcyjną trwającą 60 minut.
10. Wykonawcy poszczególnych zadań muszą spełniać wymagania określone w:
- a. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych dla nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w

których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2015 r., poz. 1264).

- b. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad i organizacji pomocy psychologiczno pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532).

11. Informacje dodatkowe:

- a. Osoba realizująca przedmiot zamówienia nie może być zatrudniona jednocześnie w instytucji uczestniczącej w realizacji RPO na podstawie stosunku pracy, chyba, że nie zachodzi konflikt interesów, ani podwójne finansowanie.
- b. Osoba realizująca przedmiot zamówienia nie może być pracownikiem zatrudnionym przez Urząd Gminy Cedry Wielkie na podstawie stosunku pracy. Za pracownika beneficjenta (Gmina Cedry Wielkie) należy uznać każdą osobę, która jest u niego zatrudnioną na podstawie stosunku pracy, przy czym dotyczy to zarówno osób stanowiących personel projektu,
- c. Łączne zaangażowanie zawodowe prowadzącego zajęcia w realizację wszystkich projektów strukturalnych i Funduszu Spójności oraz działań finansowych z innych źródeł, w tym ze środków własnych beneficjenta i innych podmiotów, nie może przekraczać 276 godzin miesięcznie.
- d. Wymogi określone w ppkt. a), b), c) wynikają z Wytocznych w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020.

OPIS TABELARYCZNY ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH
W RAMACH PROJEKTU PN. „LEPSZY START MŁODEGO ŻUŁAWIAKA!”

Nr zadania	Rodzaj zajęć	Opis zajęć	Łączna ilość godzin w szkołach	Średnia ilość godzin			Ilość grup
				Liczba godzin I-VI 2017	Liczba godzin IX-XII 2017	Liczba godzin I-VI 2018	
Zadanie nr 1	Organizacja zajęć dodatkowych z wykorzystaniem narzędzi ICT - MATEMATYKA	<p>Zajęcia dodatkowe nastawione na kształtowanie kompetencji kluczowych - matematyka z wykorzystaniem ICT odbywać się będą we wszystkich 6 szkołach: W ramach usługi zapewnione zostaną PROGRAMY MULTIMEDIALNE wspomagające nauczanie i rozwijające Kompetencje Kluczowe.</p> <p>Zajęcia rozwijające skierowane do uczniów pragnących poszerzyć wiedzę i umiejętności w zakresie matematyki. Celem zajęć jest kształtowanie u uczniów ciekawości poznawczej, rozwijanie myślenia i rozumowania matematycznego, kształtowanie umiejętności stawiania i rozwiązywania problemów.</p> <p>W ramach zaproponowanej stawki zakupu usługi przygotowania i przeprowadzenia zajęć dodatkowych z matematyki wymaga się aby stosownie do zaproponowanego programu zajęć wykonawca dobrać oraz zakupił na potrzeby uczniów uczestniczących w zajęciach PROGRAMY MULTIMEDIALNE wspomagające nauczanie i rozwijające Kompetencje Kluczowe.</p> <p>Łączna ilość godzin 3 480</p>	Szkoła Podstawowa w Cedrach Wielkich 810	270	270	270	9
			Szkoła Podstawowa w Cedrach Małych 690	230	230	230	8
			Szkoła Podstawowa w Giemlicach 540	180	180	180	6
			Szkoła Podstawowa w Wocławach 540	180	180	180	7
			Gimnazjum w Cedrach Wielkich 720	240	240	240	6
			Gimnazjum w Cedrach Małych 180	60	60	60	3
			Zadanie nr 2	Organizacja zajęć dodatkowych z wykorzystaniem narzędzi ICT - J. ANGLIELSKI.	<p>Zajęcia dodatkowe nastawione na kształtowanie i rozwijanie kompetencji kluczowych – j. angielski z wykorzystaniem ICT odbywać się będą we wszystkich 6 szkołach. W ramach usługi zapewnione będą pomoce naukowe. Zajęcia prowadzone z naciskiem na rozwijanie swobody językowej, duża część zajęć odbywać się powinna w formie prac grupowych.</p> <p>Celem zajęć jest wyrównywanie braków edukacyjnych i rozwijanie zdolności językowych (dążenie do skutecznej komunikacji w języku angielskim w wyznaczonych obszarach tematycznych), a także podnoszenie poziomu</p>	Szkoła Podstawowa w Cedrach Wielkich 540	180
Szkoła Podstawowa w Cedrach Małych 480	160	160	160	8			
Szkoła Podstawowa w Giemlicach 360	120	120	120	6			
Szkoła Podstawowa w Wocławach 360	120	120	120	7			

		<p>znajomości języka angielskiego oraz rozwijanie sprawności swobodnego komunikowania się.</p> <p>W ramach zaproponowanej stawki zakupu usługi przygotowania i przeprowadzenia zajęć dodatkowych z j. angielskiego wymaga się aby stosownie do zaproponowanego programu zajęć wykonawca dobrał oraz zakupił na potrzeby uczniów uczestniczących w zajęciach PROGRAMY MULTIMEDIALNE wspomagające nauczanie i rozwijające Kompetencje Kluczowe.</p> <p>Łączna ilość godzin 2 280</p>	Gimnazjum w Cedrach Wielkich 360	120	120	120	6
			Gimnazjum w Cedrach Małych 180	60	60	60	3
Zadanie nr 3	Realizacja zajęć opartych na metodzie eksperymentu, organizacja kółek zainteresowań, warsztatów, z wyk. ICT (Przyroda.)	<p>Zajęcia dodatkowe oparte na metodzie eksperymentu, organizacja kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów itp. każdorazowo z wykorzystaniem ICT odbywać się będą we wszystkich 6 szkołach.</p> <p>W ramach zaproponowanej stawki zakupu usługi przygotowania i przeprowadzenia zajęć dodatkowych z przyrody i kółek zainteresowań wymaga się aby stosownie do zaproponowanego programu zajęć wykonawca dobrał oraz zakupił na potrzeby uczniów uczestniczących w zajęciach PROGRAMY MULTIMEDIALNE wspomagające nauczanie i rozwijające Kompetencje Kluczowe.</p> <p>Łączna ilość godzin 1 380</p>	Szkoła Podstawowa w Cedrach Wielkich 270	90	90	90	9
			Szkoła Podstawowa w Cedrach Małych 210	70	70	70	8
			Szkoła Podstawowa w Giemlicach 180	60	60	60	6
			Szkoła Podstawowa w Wocławach 180	60	60	60	7
			Gimnazjum w Cedrach Wielkich 360	120	120	120	6
			Gimnazjum w Cedrach Małych 180	60	60	60	3
Zadanie nr 4	Realizacja wsparcia na rzecz uczniów ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi w szczególności z niepełnosprawnościami lub	<p>Zajęcia logopedyczne organizuje się dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zaburzenia komunikacji językowej oraz utrudniają mowę.</p> <p>Wszelkie formy indywidualizacji –dot. uczniów ze specjalnymi potrzebami, w tym osób niepełnosprawnych oraz uczniem młodszym muszą bazować na rozpoznawaniu i wykorzystaniu potencjału do pokonywania deficytów Zadaniem logopedy będzie usuwanie, likwidowanie wszelkich zakłóceń i zaburzeń komunikacji językowej i pomoc w przezwyciężaniu problemów uczniów, mających trudności z mówieniem, rozumieniem, pisanem i czytaniem poprzez min. systematyczne prowadzenie indywidualnych oraz grupowych zajęć logopedycznych, ćw.</p>	Szkoła Podstawowa w Cedrach Wielkich 600	200	200	200	5
			Szkoła Podstawowa w Cedrach Małych 480	160	160	160	4
			Szkoła Podstawowa w Giemlicach 600	200	200	200	4

		<p>usprawniające aparat artykulacyjny, usprawnianie słuchu fonematycznego, usprawnianie procesów wzrokowo- ruchowo- słuchowych, usprawnianie funkcji oddechowo – fonacyjnych, usprawnianie analizy i syntezy słuchowej, usprawnianie analizatora wzrokowego, wzbogacanie słownictwa czynnego i biernego, rozwijane komunikacji językowej poprzez usprawnianie funkcji mowy, umiejętności wypowiadania się, wyrównywanie opóźnień mowy, korygowanie wad wymowy, stymulowanie rozwoju poznawczo- językowego, wyrównywanie dysharmonii w przypadku dzieci z zaburzoną koordynacją. Zajęcia odbywać się będą w 5 szkołach (we wszystkich poza gimnazjum w Cedrach Małych)</p> <p>Łączna ilość godzin 2 400</p>	<p>Szkoła Podstawowa w Wocławach 600</p> <p>Gimnazjum w Cedrach Wielkich 120</p> <p>Gimnazjum w Cedrach Małych 0</p>	<p>200</p> <p>40</p> <p>0</p>	<p>200</p> <p>40</p> <p>0</p>	<p>200</p> <p>40</p> <p>0</p>	<p>4</p> <p>6</p> <p>-</p>
Zadanie nr 5	<p>Realizacja wsparcia na rzecz ucznia ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi w szczególności z niepełnosprawnościami lub zaburzeniami rozwoju oraz uczniem</p> <p><i>Realizacja wsparcia na rzecz ucznia ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi w szczególności z niepełnosprawnościami lub zaburzeniami rozwoju oraz uczniem</i></p>	<p>Zajęcia skierowane będą do uczestników projektu w ramach prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych oraz zajęć o charakterze terapeutycznym, które będą organizowane dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne. Będą to uczniowie, wśród których obserwuje się duży stopień niepewności co do swojej wiedzy i umiejętności, w wyniku czego przejawiają m.in. niechęć do szkoły/zajęć, agresję.</p> <p>W ramach zadania bardzo ważne jest podkreślanie najmniejszych nawet osiągnięć i motywowanie uczestników zajęć do wysiłku. Szczególnie istotne jest wówczas uświadamianie i podkreślanie mocnych stron ucznia na tle klasy. Z tego też powodu kluczowe znaczenie ma praca psychologiczna nad rozwojem samoświadomości, poczucia tożsamości oraz adekwatną oceną własnych umiejętności i wzmacnianiem samooceny.</p> <p>Łączna ilość godzin 2 100</p>	<p>Szkoła Podstawowa w Cedrach Wielkich 360</p> <p>Szkoła Podstawowa w Cedrach Małych 360</p> <p>Szkoła Podstawowa w Giemlicach 300</p> <p>Szkoła Podstawowa w Wocławach 300</p> <p>Gimnazjum w Cedrach Wielkich 480</p> <p>Gimnazjum w Cedrach Małych 300</p>	<p>120</p> <p>120</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>160</p> <p>100</p>	<p>120</p> <p>120</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>160</p> <p>100</p>	<p>120</p> <p>120</p> <p>100</p> <p>100</p> <p>160</p> <p>100</p>	<p>5</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>3</p>
Zadanie nr 6	<p>Realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego z wykorzystaniem ICT dla uczniów zagrożonych wczesniejszym</p> <p><i>Realizacja doradztwa edukacyjno-zawodowego z wykorzystaniem ICT dla uczniów zagrożonych wczesniejszym</i></p>	<p>W ramach zajęć zaplanowano:</p> <ul style="list-style-type: none"> GRUPOWE DORADZTWO EDUKACYJNOZAWODOWE <p>Na zajęciach grupowych Uczestnicy będą pracowali metodą warsztatową. Zostaną im zaproponowane różne ćwiczenia integracyjne, wpływające na lepszą współpracę. Podczas zajęć Uczestnicy będą wymieniać się doświadczeniami, wspólnie rozwiązywać zadania, sytuacje problemowe. U poznają swoje predyspozycje zawodowe, dzięki czemu będą mogli łatwiej zaplanować swoją ścieżkę edukacyjno-zawodową. Na zajęciach będą również wykorzystywane nowe technologie: uczeń będzie wyszukiwał w internecie informacje dotyczące interesujących go szkół, zawodów; uczeń będzie przygotowywał swoje dokumenty/CV na programach komputerowych, w tym power point lub prezi.</p>	<p>Gimnazjum w Cedrach Wielkich - grupowe doradztwo 80</p> <p>Gimnazjum w Cedrach Małych - grupowe doradztwo 40</p>	<p>30</p> <p>15</p>	<p>20</p> <p>10</p>	<p>30</p> <p>15</p>	<p>6</p> <p>3</p>

		Łączna ilość godzin zajęć grupowych 120						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

W ramach powyższych zadań Zamawiający zapewni sprzęt wraz z oprogramowaniem, który będzie wykorzystywany do realizacji ww. zajęć:

- a. zestawy interaktywne z programami do szkół, w tym:
 - Tablice interaktywne 77", multi touch z oprogramowaniem
 - Projektor krótkoogniskowy z uchwytem
 - Oprogramowanie dydaktyczne do tablicy interaktywnej Szkoła Podstawowa - przyroda
 - Oprogramowanie dydaktyczne – baza wiedzy - Szkoła Podstawowa - przyroda
 - Oprogramowanie dydaktyczne do tablicy interaktywnej – Szkoła Podstawowa – matematyka
 - Oprogramowanie dydaktyczne – baza wiedzy - Szkoła Podstawowa - matematyka
 - Oprogramowanie dydaktyczne – baza wiedzy - Szkoła Podstawowa – język ang.
 - Oprogramowanie dydaktyczne – baza wiedzy - Gimnazjum – matematyka
 - Oprogramowanie dydaktyczne – baza wiedzy - Gimnazjum - chemia
 - Oprogramowanie dydaktyczne – baza wiedzy - Gimnazjum – fizyka
 - Oprogramowanie dydaktyczne – baza wiedzy - Gimnazjum – biologia
- b. Wyposażenie sal logopedycznych
- c. Wyposażenie sal do realizacji zajęć opartych na metodzie eksperymentu, organizacja kółek zainteresowań, warsztatów, z wyk. ICT dla szkoły Podstawowej i Gimnazjum