



Ogłoszenie o otwartym naborze partnera do wspólnej realizacji projektu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa 3 Edukacja, Działanie 3.2 Edukacja Ogólna, Poddziałanie 3.2.1 Jakość Edukacji Ogólnej

Na podstawie art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 roku o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2014r., poz. 1146 z późn. zm.) Gmina Cedry Wielkie ogłasza otwarty nabór na partnera pochodzącego spoza sektora finansów publicznych, do wspólnej realizacji projektu, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020 Oś Priorytetowa 3 Edukacja, Działanie 3.2 Edukacja Ogólna, Poddziałanie 3.2.1 Jakość Edukacji Ogólnej

I. Cel projektu

1. Celem nadrzędnym projektu jest podniesienie jakości edukacji ogólnej w szkołach na terenie Gminy Cedry Wielkie, realizowane w oparciu o diagnozę potrzeb.
2. W ramach Projektu planuje się realizację m.in. następujących działań:
 - a) Realizacja działań pozwalających na kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy,
 - b) wyposażenie/doposażenie bazy dydaktycznej szkół w zakresie zgodnym z zaplanowanym wsparciem dla uczniów.
 - c) Doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie zgodnym z zaplanowanym wsparciem dla uczniów.

II. Spodziewany czas realizacji projektu:

III kwartał 2016 – III kwartał 2018

III. Typy instytucji, z jakimi możliwe jest utworzenie partnerstwa w celu realizacji projektu:

Zgodnie ze „Szczegółowym opisem osi priorytetowych RPO WP 2014 – 2020” partnerami mogą być:

- a) organizacje pozarządowe,
- b) instytucje edukacyjne/szkoły wyższe,
- c) instytucje kultury,
- d) instytucje rynku pracy/instytucje pomocy i integracji społecznej (w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego

IV. Typy projektów możliwych do realizacji w ramach Poddziałania 3.2.1

Projekty obejmujące co najmniej 1 rok szkolny ukierunkowane na podniesienie jakości edukacji ogólnej, realizowane w oparciu o diagnozę potrzeb zgodnie z regionalnymi ramami kompleksowego wspomagania szkół, w szczególności poprzez:

1. kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych głównie w zakresie ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych i umiejętności pracy w zespole oraz innych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, obejmujące m.in.:

- a) organizację dodatkowych zajęć nastawionych na kształtowanie ww. kompetencji kluczowych, w szczególności z wykorzystaniem narzędzi TIK (technologie informacyjno-komunikacyjne), m.in. w formie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów, projektów edukacyjnych realizowanych przez uczniów,
- b) rozbudzanie kreatywności i innowacyjności, w szczególności poprzez realizację zajęć opartych na metodzie eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematycznych,
- c) realizację dodatkowych zajęć kompensacyjno-wyrównawczych,
- d) indywidualne lub grupowe doradztwo edukacyjno-zawodowe, w szczególności dla uczniów zagrożonych wcześniejszym wypadnięciem z systemu edukacji,
- e) zajęcia uzupełniające ofertę nauczania w zakresie indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniem młodszym, w szczególności z niepełnosprawnościami lub zaburzeniami rozwoju, w tym z uwzględnieniem działań towarzyszących w postaci prowadzenia psychoedukacji opiekunów, lekarzy, nauczycieli, pracowników socjalnych w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych,
- f) organizację kółek zainteresowań, warsztatów, laboratoriów, nawiązywanie współpracy z otoczeniem zewnętrznym,

2. doskonalenie kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania nowych metod nauczania w kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów (w szczególności nauczania opartego na metodzie eksperymentu oraz wykorzystania narzędzi TIK w prowadzeniu zajęć), prowadzenia doradztwa edukacyjno-zawodowego, a także przygotowania do prowadzenia procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniem młodszym, wyłącznie jako uzupełnienie działań wskazanych w pkt a), obejmujące m.in.:



- a) kursy i szkolenia doskonalące,
 - b) studia podyplomowe,
 - c) sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli,
 - d) współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami,
3. wyposażenie/doposażenie bazy dydaktycznej szkół i placówek systemu oświaty, wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi w pkt a) obejmujące m.in.:
- a) zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych oraz narzędzi TIK niezbędnych do realizacji programów nauczania w zakresie kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych,
 - b) wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych w celu prowadzenia zajęć opartych na metodzie eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematycznych,
 - c) doposażenie w materiały i pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - d) zakup infrastruktury oraz dostosowanie lub adaptację (prace remontowo – wykończeniowe) budynków i pomieszczeń wyłącznie w powiązaniu z działaniami wskazanymi powyżej.

V. Warunki wymagane od partnerów:

W naborze mogą brać udział podmioty, które łącznie spełnią następujące warunki:

1. spełniają definicję partnera zawartą w „Zasadach wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020”
„Partnerstwo oznacza zaangażowanie we wspólną realizację projektu co najmniej dwóch samodzielnych, niezależnych podmiotów, wymienionych we wniosku o dofinansowanie projektu, których udział jest uzasadniony, konieczny i niezbędny, gdyż może przyczynić się do osiągnięcia celów projektu w wymiarze większym niż przy zaangażowaniu w jego realizację jedynie wnioskodawcy, spowodować synergię albo umożliwić całościowe potraktowanie zagadnienia, którego dotyczy projekt. Przy czym wspólna realizacja projektu polega na wniesieniu przez partnerów do projektu zasobów ludzkich, organizacyjnych, technicznych lub finansowych, stosownych do zakresu



- wykonywanych zadań. Wdrażanie projektu partnerskiego powinno odbywać się na warunkach określonych w porozumieniu albo umowie o partnerstwie (...)”
- przynależą do grupy podmiotów spoza sektora finansów publicznych;
2. przynależą do jednej z grup wymienionych wśród typów instytucji, które mogą być partnerem (Dział III Ogłoszenia)
 3. nie podlegają wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie na podstawie art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t. j. Dz. U. 2013r., poz. 885 z późn. zm.); art. 12 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz.U. 2012 r. poz. 769);
 4. nie zalegają z uiszczaniem podatków, jak również z opłacaniem składek na ubezpieczenie społeczne i zdrowotne
 5. nie są powiązani z Gminą Cedry Wielkie w rozumieniu załącznika nr I do rozporządzenia Komisji (UE) nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznającego niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym w zastosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (ogólne rozporządzenie w sprawie wyłączeń blokowych)
 6. zawarli w ofercie działania mieszczące się w typach projektów wymienionych w dziale IV Ogłoszenia

VI. Ważne informacje dla potencjalnych partnerów:

Definicja partnerstwa oraz wszelkie informacje o wsparciu finansowym w ramach RPO WP znaleźć można w „Zasadach Wdrażania Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Pomorskiego na lata 2014-2020”.

W przypadku projektu partnerskiego umowa o dofinansowanie projektu zawierana jest z partnerem wiodącym (liderem) – w tym przypadku Gminą Cedry Wielkie. Partner wiodący odpowiedzialny jest za przygotowanie i realizację projektu. Tylko partner wiodący ma status beneficjenta i tylko on odpowiada wobec Instytucji Zarządzającej RPO WP za realizację i rozliczenie projektu. Partnerzy współuczestniczą w realizacji projektu i są upoważnieni do ponoszenia wydatków kwalifikowalnych. Partnerzy związani będą odrębną umową o partnerstwie.

Minimalna wartość całego projektu może wynosić 100 000,00 zł. Maksymalny poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu wynosi 95%. Minimalny wkład własny beneficjenta wynosi 5%.



VII. Oferta

Ofertę należy złożyć na druku stanowiącym załącznik nr 1 do Regulaminu otwartego naboru na Partnera.

VIII. Dokumenty, które należy złożyć wraz z ofertą:

1. Aktualny odpis (wystawiony nie wcześniej niż 6 miesięcy przed upływem terminu składania ofert) z rejestru lub odpowiedniego wyciągu z ewidencji lub inne dokumenty potwierdzające status prawny oferenta i umocowanie osób go reprezentujących;
2. Aktualny statut podmiotu (jeśli podmiot do posiada);
3. Pisemne oświadczenie o niezaleganiu z płatnościami, w tym na rzecz Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i Urzędu Skarbowego (zgodnym z treścią załącznika nr 2 do niniejszego ogłoszenia);
4. Pełnomocnictwo do składania oświadczenia woli (w przypadku gdy umowę będą podpisywały osoby inne niż uprawnione do reprezentacji zgodnie ze statutem i odpisem z Krajowego Rejestru Sądowego lub innym dokumentem potwierdzającym status prawny oferenta);

IX. Wybór partnera

- 1) Partnerzy zostaną wybrani przez Komisję Konkursową powołaną przez Wójta Gminy Cedry Wielkie.
- 2) Komisja rozpoczyna działalność z dniem powołania. Szczegóły dotyczące Komisji i jej pracy zawarte są w Regulaminie Otwartego Naboru Na Partnera.
- 3) W realizacji projektu będzie uczestniczył partner, którzy uzyska najwyższą ilość punktów (spełni wszystkie wymogi formalne oraz zdobędzie minimum 60% punktów z oceny merytorycznej oferty).
- 4) Podmioty biorące udział w konkursie zostaną pisemnie poinformowane o wyniku postępowania konkursowego. Informacja o podmiocie, który zostanie wyłoniony w wyniku rozstrzygnięcia konkursu, będzie opublikowana na stronie internetowej Gminy Cedry Wielkie www.cedry-wielkie.pl oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Gminy Cedry Wielkie.

X. Termin i miejsce składania ofert:

1. Ofertę należy złożyć do dnia **18.12.2015 r.** do godz. 11:00 w siedzibie Urzędu Gminy Cedry Wielkie w Cedrach Wielkich ul. M. Płażyńskiego 16, 83-020 Cedry Wielkie pok. Nr 17 (sekretariat).



2. Za moment złożenia oferty przyjmuje się termin skutecznego dostarczenia oferty Zamawiającemu.
3. Oferty, które wpłyną lub zostaną złożone po terminie zostaną niezwłocznie zwrócone bez otwierania.
4. Do oferty należy załączyć oświadczenia i dokumenty wymienione w pkt. VIII ogłoszenia o konkursie.
5. Oferta musi być umieszczona w trwale zamkniętej kopercie lub opakowaniu. Koperta lub opakowanie winna być zaadresowana na Zamawiającego i opatrzona napisem: **„Otwarty nabór partnera do projektu w ramach 3.2 Edukacja Ogólna, Poddziałanie 3.2.1 Jakość Edukacji Ogólnej RPO WP 2014-2020”**.

XI. Rozstrzygnięcie naboru:

Rozstrzygnięcie konkursu nastąpi w terminie do 10 dni roboczych od upływu terminu składania ofert.

XII. Kontakt z ogłaszającym

Dodatkowe informacje dotyczące naboru uzyskać można w Urzędzie Gminy w Cedrach Wielkich w dniach od pn. do pt. w godzinach 8:00 – 14:00.

Osoba wyznaczona do kontaktu: Joanna Cieślik, e-mail: joanna.cieslik@cedry-wielkie.pl, tel. 58 692-20-35, fax: 58 683-61-66

XIII. Ogłaszający nabór zastrzega sobie prawo do:

- 1) Zmiany zapisów niniejszego Ogłoszenia oraz Regulaminu nie później niż 7 dni kalendarzowych przed zamknięciem naboru
- 2) Negocjacji warunków realizacji działań z Partnerem
- 3) Unieważnienia naboru bez podawania przyczyny.

WÓJT
Janusz Goliński