

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA NAWIĄZANIE WSPÓŁPRACY Z OTOCZENIEM
ZEWNĘTRZNYM – WYJAZDY EDUKACYJNE W RAMACH PROJEKTU PN. „LEPSZY START
MŁODEGO ŻUŁAWIAKA”**

Przedmiot zamówienia obejmuje następujące części zamówienia:

Zadanie nr 1 Nawiązanie współpracy z otoczeniem zewnętrznym -WYJAZD EDUKACYJNY np.
Hevelianum klasy I-VI Szkoły Podstawowej oraz I-III Gimnazjum

Zadanie nr 2 Nawiązanie współpracy z otoczeniem zewnętrznym -WYJAZD EDUKACYJNY
np. Park Edukacyjny klasy I-VI Szkoły Podstawowej

Zadanie nr 3 Nawiązanie współpracy z otoczeniem zewnętrznym -WYJAZD EDUKACYJNY np.
Stacja Ornitologiczna klasy IV-VI Szkoły Podstawowej

Zadanie nr 4 Organizacja OBOZÓW Z EDUKACJI MORSKIEJ rozwijających kluczowe kompetencje
na jachcie klasy OPTYMIST klasy I-VI Szkoły Podstawowej oraz I-III Gimnazjum

Zadanie nr 5 Organizacja SZKOŁY ODKRYWCÓW ŻUŁAW – półkolonie + wycieczki dla uczniów klas
I-VI Szkoły Podstawowej oraz I-III Gimnazjum

Zadanie nr 6 Organizacja zajęć wyjazdowych dla uczniów gimnazjum na targi pracy, naukowo-
edukacyjne klasy I-III Gimnazjum

SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA
w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego na przeprowadzenie wyjazdów edukacyjnych, w ramach projektu
pn. „LEPSZY START MŁODEGO ŻUŁAWIAKA”

Nr zadania	Nazwa	Opis zajęć	Łączna ilość wyjazdów w szkołach	ilość wyjazdów w	Ilość grup	Ilość opiekunów w na 1 grupę	Ilość uczestników w 1 grupie
Zadanie nr 1	Nawiązanie współpracy z otoczeniem zewnętrznym - WYJAZD EDUKACYJNY klasy I-VI Szkoły Podstawowej oraz I-III Gimnazjum	Wyjazdy na zajęcia edukacyjne gdzie uczestnicy będą mogli eksperymentować, a także uczestniczyć w warsztatach lub pokazach naukowych z: m.in. fizyki, astronomii, chemii, geografii, biologii i ekologii, historii. Zajęcia dla grup około 30 osób. czas trwania zajęć min. 40 min. Dodatkowo zapewniony zostanie przez wykonawcę: bilet wstępu, transport, ubezpieczenie, wyżywienie dla wszystkich uczestników oraz opiekunów. Zajęcia przeznaczone dla klas I-VI Szkoły Podstawowej oraz I-III Gimnazjum Łączna ilość wyjazdów: 160 Zamawiający w ramach zadania zapewnia przeprowadzenie procesu rekrutacji uczestników oraz przypisanie ich do poszczególnych grup, opiekunów podczas wyjazdu.	Szkoła Podstawowa w Cedrach Wielkich	30	9	3	30
			Szkoła Podstawowa w Cedrach Małych	30	8	3	30
			Szkoła Podstawowa w Gielmicach	20	6	3	30
			Szkoła Podstawowa w Wocławach	20	7	3	30
			Gimnazjum w Cedrach Wielkich	40	6	3	30
			Gimnazjum w Cedrach Małych	20	3	3	30
Zadanie nr 2	Nawiązanie współpracy z otoczeniem zewnętrznym - WYJAZD EDUKACYJNY klasy I-VI Szkoły Podstawowej	Zajęcia edukacyjne polegające na obserwacji, doświadczeniach, wykonywaniu eksperymentów, użyciu różnorodnych materiałów dydaktycznych wspomagających pracę oraz tworzenie warunków sprzyjających samodzielnej i twórczej pracy. Zajęcia mają na celu rozwijanie wśród uczniów umiejętności związanych z rozumowaniem naukowym i określaniem związków przyczynowo - skutkowych co jest bardzo ważne, zwłaszcza w dalszych etapach naukowej ścieżki. Istotne jest by zajęcia stwarzały warunki do kształcenia umiejętności: korzystania z różnych źródeł informacji, przeprowadzania doświadczeń i obserwacji, odróżniania opinii od faktów, formułowaniu wniosków na podstawie uzyskanych wyników. Zajęcia dla grup około 30 osób. czas trwania zajęć min. 40 min. Dodatkowo zapewniony zostanie przez wykonawcę: bilet wstępu, transport, ubezpieczenie, wyżywienie dla wszystkich uczestników oraz opiekunów. Zajęcia przeznaczone dla klas I-VI Szkoły Podstawowej Łączna ilość wyjazdów: 70	Szkoła Podstawowa w Cedrach Wielkich	22	9	3	30
			Szkoła Podstawowa w Cedrach Małych	20	8	3	30
			Szkoła Podstawowa w Gielmicach	14	6	3	30
			Szkoła Podstawowa w	14	7	3	30



		Zamawiający w ramach zadania zapewnia przeprowadzenie procesu rekrutacji uczestników oraz przypisanie ich do poszczególnych grup, opiekunów podczas wyjazdu.	Wocławach				
Zadanie nr 3	Nawiązanie współpracy z otoczeniem zewnętrznym - WYJAZD EDUKACYJNY klasy IV-VI Szkoły Podstawowej	Zajęcia edukacyjne przeznaczone dla uczestników zajęć z przyrody. Poruszane tematy zajęć edukacyjnych: ornitologia, obserwacja ptaków, obrączkowanie. Zajęcia dla grup około 40 osób. czas trwania zajęć min. 90 min Dodatkowo zapewniony zostanie przez wykonawcę bilet wstępu, transport, ubezpieczenie, wyżywienie dla wszystkich uczestników oraz opiekunów. Zajęcia przeznaczone dla klas I-VI Łączna ilość wyjazdów: 4 Zamawiający w ramach zadania zapewnia przeprowadzenie procesu rekrutacji uczestników oraz przypisanie ich do poszczególnych grup, opiekunów podczas wyjazdu.	Szkoła Podstawowa w Cedrach Wielkich	1	1	2	40
			Szkoła Podstawowa w Cedrach Małych	1	1	2	40
			Szkoła Podstawowa w Giemlicach	1	1	2	40
			Szkoła Podstawowa w Wocławach	1	1	2	40
Zadanie nr 4	Organizacja OBOZÓW Z EDUKACJI MORSKIEJ rozwijających kluczowe kompetencji na jachcie klasy OPTYMIST klasy I-VI Szkoły Podstawowej oraz I-III Gimnazjum Zajęcia - nauka podstawowego słownictwa żeglarskiego w j. ang. Zajęcia teoretyczne na przystani i praktyczne zwiększające kompetencje kluczowe uczestnika dostosowane do wieku uczestnika m.in. dlaczego wieją wiatry na ziemi i jak zmierzyć siłę wiatru lub jego prędkość, na podstawie zjawisk meteorologicznych (chmury, kierunek wiatru, zmiany ciśnienia, opadów, wyładowań atmosferycznych) przewidzieć pogodę z wyprzedzeniem jednego dnia dlaczego jacht się przewraca i co należy zrobić aby do tego nie dopuścić, główne zasady i procesy matematyczne w typowych sytuacjach żeglarskich, Zapoznanie się z budową jachtu klasy OPTYMIST, wodowanie, slipowanie kadłuba jachtu klasy OPTYMIST na wózku, posługiwanie się sterem, mieczem i pagajem slalom jachtem klasy OPTYMIST bez żagli między bojami, budowa żagla, taktowanie jachtu klasy OPTYMIST na wózku (węzły, maszt), pływanie na holu jachtem klasy OPTYMIST, stawianie żagli na wodzie połączone z teorią żeglowania, manewrowanie jachtem klasy OPTYMIST - podstawowe zwroty, samodzielne żeglowanie na wyznaczonej trasie, pływanie prawym i lewym halsem, trening zwrotów żeglarskich na wyznaczonym akwencie, ograniczonym bojami, trening startów regatowych, strategia na boi zwrotnej, trening regatowy -kompetencje społeczne. Dodatkowo zapewniony zostanie przez wykonawcę: trener zajęć, ratownik-wychowawca, paliwo do jachtu, materiały edukacyjne, nauczyciel kompetencji kluczowych (matematyka, j. angielski) organizacja regat wraz z oprawą, ubezpieczenie, wyżywienie dla wszystkich uczestników oraz opiekunów, transport uczestników na zajęcia. Zajęcia przeznaczone dla klas I-VI Szkoły Podstawowej - obóz będzie trwał 10 dni od poniedziałku do piątku po 5 godzin. Łączna ilość godzin dla 1	Szkoła Podstawowa w Cedrach Wielkich	Planuje się łącznie 6 obozów żeglarskich (6obozów w x 10 dni x 10 osób)	6	2	10	
		Szkoła Podstawowa w Cedrach Małych					
		Szkoła Podstawowa w Giemlicach					
		Szkoła Podstawowa w Wocławach					
		Gimnazjum w Cedrach Wielkich	Planuje się łącznie 4 obozy żeglars	4	2	10	



		<p>grupy (SP):50 h. Zajęcia dla 3 grup x 10 osób (2017 r.), dla 3 grup x 10 osób (2018 r.)</p> <p>Zajęcia przeznaczone dla klas I-III Gimnazjum - obóz będzie trwał 4 weekendy (8 dni) po 6 godzin. Łączna ilość godzin dla 1 grupy (Gimnazjum):48 h.</p> <p>Zajęcia dla 2 grup x 10 osób (2017 r.), dla 2 grup x 10 osób (2018 r.)</p> <p>Zamawiający w ramach zadania zapewnia przeprowadzenie procesu rekrutacji uczestników oraz przypisanie ich do poszczególnych grup. miejsce-przystań żeglarską, sprzęt, łódź, łodzie klasy OPTYMIST</p>	Gimnazjum w Cedrach Małych	kie (4 obozy x 10 dni x 10 osób)40			
Zadanie nr 5	Organizacja SZKOŁY ODKRYWCÓW ŻUŁAW – półkolonie + wycieczki dla uczniów klas I-VI Szkoły Podstawowej oraz I-III Gimnazjum	<p>Podczas szkoły odkrywców zaplanowanej w projekcie w okresie wakacyjnym w roku 2017 r. 100 uczniów ze szkół podstawowych oraz 65 uczniów z gimnazjum pozyska i/lub podniesie kompetencje kluczowe z nast. obszarów: a) rozwijanie kompetencji kluczowych: matematyczno-przyrodniczych Uczeń podczas szkoły odkrywców min.: • pozna znaki topograficzne i zasady orientacji w terenie; • pozna metody prowadzenia obserwacji przyrodniczych; • pogłębi wiedzę o środowisku przyrodniczym własnego regionu - poznają bogactwo fauny i flory Żuław • pozna zasady ochrony przyrody (min. Obszar Chronionego Krajobrazu Żuław Gdańskich); • będzie uczestniczył w wycieczkach przyrodniczych oraz w grach terenowych Gry terenowe wspomagają rozwój intelektualny, integrują, zacieśniają więzi międzyludzkie, łączą pokolenia, uczą trudnej sztuki wygrywania i jeszcze trudniejszej - przegrywania. Uczeń podczas szkoły odkrywców min.: • usprawni techniki rachunkowe i umiejętności dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia liczb w praktyce; • pozna praktyczne stosowanie zasad dotyczących kolejności wykonywania działań matematycznych; • będzie ćwiczył pamięć, wyobraźnię przestrzenną, umiejętność myślenia abstrakcyjnego, koncentrację uwagi oraz spostrzegawczość, b) rozwijanie kompetencji kluczowych -język angielski Uczeń podczas szkoły odkrywców min.: • pozna wiersze i piosenki w języku angielskim • poznana zwroty w języku angielskim Nauka języka będzie odbywać się w przyjaznej atmosferze, oraz prowadzona w taki sposób, aby dzieci potraktowały obcy język jako zabawę i klucz służący do przeżycia nowej przygody c) rozwijanie kompetencji społecznych, inicjatywności i przedsiębiorczości Uczeń podczas szkoły odkrywców min.: • zwiększy możliwości poprawnego i twórczego porozumiewania się w różnych sytuacjach, • zdobędzie umiejętności skutecznego i konstruktywnego prowadzenia współpracy • będzie współdziałał w grupie podczas zabawy i pracy, • zdobędzie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. • Zyska umiejętności organizacji, planowania i podziału pracy. Szkoła odkrywców to doskonała okazja do poszerzenia wiedzy przedmiotowej, wzmocnienia kompetencji kluczowych, rozbudzenia ciekawości nauką i integrację z rówieśnikami. Dzieci i młodzież będą mogli dojść do przekonania, że zdobywana w szkole wiedza, stanowi spójną całość. Podczas zajęć terenowych treści z zakresu wielu przedmiotów (przyroda, matematyka, fizyka, chemia) uzupełniają się. W</p>	Szkoła Podstawowa w Cedrach Wielkich		1	1	25
			Szkoła Podstawowa w Cedrach Małych		1	1	25
			Szkoła Podstawowa w Giemlicach		1	1	25
			Szkoła Podstawowa w Wocławach		1	1	25
			Gimnazjum w Cedrach Wielkich		1	1	35
			Gimnazjum w Cedrach Małych		1	1	30

		<p>czasie szkoły odkrywców dzieci i młodzież przeprowadzą wiele doświadczeń matematycznych i przyrodniczych. Mikroskop i lupa będą codziennym przyjacielem, a mapa Żuław bezwzględny atrybutem każdego odkrywcy. Kalkulator, telefon i GPS to sprzęt pogromców nudy.</p> <p>Opis zadania KL. I-III:</p> <p>Każdy dzień będzie upływał uczniom pod znakiem kultury i obyczajów regionu Żuław, w atmosferze twórczej zabawy i poszukiwania przygód. Podczas fascynującej podróży uczniowie dowiedzą się jak żyli ich przodkowie na Żuławach i czym zajmowali się na co dzień. Nie będą już miały przed nimi tajemnic domy podcieniowe, a emocjonujące poszukiwania Giermka Niziołka Królowej Wisły pozostawią piękne wakacyjne wspomnienia i ogromną wiedzę o Żuławach - ich małej ojczyźnie!</p> <p>Opis zadania KLASA IV-VI (SP) i I-III Gimnazjum</p> <p>Szkoła odkrywców to doskonała okazja do poszerzenia wiedzy przedmiotowej, rozbudzenia ciekawości nauką i integrację z rówieśnikami, a także możliwość poznania różnych zawodów dawnych i współczesnych. WŚRÓD ZABYTEKÓW NA ŻUŁAWACH U POZNAJĄ PRACĘ CIEŚLI, MURARZA, ARCHITEKTA I ZDUNA. MAŁOWNICZE KOŚCIOŁY Z CHARAKTERYSTYCZNĄ DREWNIANĄ WIEŻĄ, DOMY PODCIENIOWE BĘDĄ MIEJSCEM EKSPERYMENTÓW MATEMATYCZNYCH. Układy zabudowań wsi pochodzące jeszcze ze średniowiecza pozwolą uczniom przeżyć GRE TERENOWĄ Z WYKORZYSTANIEM GPS I TRADYCYJNEJ MAPY - skala nie będzie miała dla nas tajemnic. Planujemy wybrać się na przejażdżkę zabytkową kolejką wąskotorową aby podpatrywać przyrodę, rejsy rzekami i kanałami w ramach PĘTLI ŻUŁAWSKIEJ, nauczą nas czym jest SOZOLOGIA I EKOLOGIA, odwiedzimy ŻUŁAWSKI PARKU HISTORYCZNY gdzie posłuchamy różnych języków i docenimy wiedzę z języka obcego, którego się uczymy.</p> <p>Dodatkowo zapewniony zostanie przez wykonawcę : opieka; edukacja; animacja; sprzęt naukowy i animacyjny; wyżywienie + napoje; suchy prowiant; przejazdy; bilety wstępu; ubezpieczenie</p> <p>Czas trwania 1 półkolonie: 5 dni po 6 godzin dziennie</p> <p>Zamawiający w ramach zadania zapewnia przeprowadzenie procesu rekrutacji uczestników oraz przypisanie ich do poszczególnych grup, salę na zajęcia realizowane na terenie Gminy Cedry Wielkie</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--



Zadanie nr 6	Organizacja zajęć wyjazdowych dla uczniów gimnazjum na targi pracy, naukowo-edukacyjne klasy I-III Gimnazjum	<p>Nawiązanie współpracy z otoczeniem zewnętrznym umożliwi młodzieży gimnazjalnej kształtowanie kreatywnych postaw, aby ich wejście na rynek pracy odpowiadało standardom Unii Europejskiej. Nawiązanie współpracy przyczyni się do: - przygotowania młodzieży do podejmowania trafnych decyzji życiowych i późniejszego wyboru zawodu - poznania zawodów do zdobycia w gminie oraz pobliskich miastach - trafnego wyboru szkoły ponadgimnazjalnej Wycieczki do zakładów pracy, targów edukacyjnych, szkół ponadgimnazjalnych, instytucji wspierających, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów ma na celu uświadomienie uczniom znaczenia trafnego wyboru zawodu a także dają możliwość porównania stanu faktycznego z ich wyobrażeniami o pracy w danym zawodzie. Gimnazjaliści zapoznają się min. ze specyfiką pracy w zakładach, z wymaganiami pracodawców oraz z umiejętnościami koniecznymi do wykonywania zawodu i pełnienia funkcji na określonym stanowisku pracy. Na targach edukacyjnych gimnazjalista będzie mógł osobiście porozmawiać z nauczycielami, uczniami, poznać ofertę edukacyjną i dopytać się o warunki nauki, o kolejne etapy edukacji czy możliwości znalezienia pracy.</p> <p>Dodatkowo zapewniony zostanie przez wykonawcę: bilet wstępu, transport, wyżywienie, opiekunowie</p> <p>Zamawiający w ramach zadania zapewnia przeprowadzenie procesu rekrutacji uczestników oraz przypisanie ich do poszczególnych grup.</p>	Gimnazjum w Cedrach Wielkich -	6	6	2	20
			Gimnazjum w Cedrach Małych -	6	3	2	20